

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

педагогические науки

Шифр научной специальности:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Направления исследований:

1. Методология педагогических исследований в современной социокультурной ситуации.
2. Методологическое обоснование междисциплинарных связей в педагогических исследованиях развития образования.
3. Методология исследований педагогической составляющей социальных процессов.
4. Развитие педагогической науки как целостной системы научного знания и научной деятельности; система современного педагогического знания.
5. Качество педагогических исследований; исследования вклада образования и педагогической науки в социально-экономическое развитие страны.
6. История развития педагогической науки и образовательной практики. Становление и развитие научно-педагогического знания.
7. Исследования исторического развития образовательных систем.
8. История образовательной политики.
9. Историко - педагогическая персоналистика.
10. Теории и концепции образования. Социокультурная обусловленность и динамика образования на различных этапах жизненного пути человека.
11. Потенциальные возможности самоопределения и саморазвития человека средствами образования в современном мире.
12. Педагогическое взаимодействие в цифровой среде.
13. Системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций.
14. Концепции непрерывного образования в информационном обществе; взаимосвязь формального, неформального и информального образования; базового и дополнительного образования.
15. Взаимосвязь общей и коррекционной педагогики в исследованиях развития инклюзивного образования.
16. Сравнительные исследования трансформаций систем образования.
17. Исследования эффективных педагогических практик и инноваций.
18. Теории и концепции обучения. Преемственность дидактических систем всех уровней и видов образования.

19. Цифровая трансформация дидактических систем.
20. Теоретико-методологические проблемы моделирования содержания образования.
21. Типы, модели и стратегии обучения, границы их применимости.
22. Исследования развития учебно-методического обеспечения процесса обучения.
23. Дидактические возможности открытой образовательной среды.
24. Теории и концепции воспитания и социализации. Социокультурная обусловленность воспитания; антропология современного детства.
25. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве.
26. Концепции социализации, социального воспитания и социального развития человека в цифровом обществе на различных этапах его жизненного пути; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества).
27. Кибербезопасность личности в цифровом социуме как педагогическая проблема.
28. Социокультурные практики в образовании; детские общественные движения и объединения.
29. Педагогика семейного воспитания; педагогическая поддержка семейного воспитания.
30. Педагогические модели профилактики асоциального поведения детей и подростков в открытых цифровых образовательных средах.
31. Педагогические концепции организации социально-культурной деятельности.
32. Управление образованием. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества.
33. Исследования влияния социальных и цифровых сред на качество образования.
34. Образовательная политика. Государственно-общественное управление образованием. Командные стратегии в управлении.
35. Управление развитием образовательных сообществ в цифровых средах.
36. Педагогическая компаративистика. Исследования состояния и тенденций развития педагогической теории и практики образования в различных странах и регионах мира.
37. Международные исследования качества образования.
38. Этнокультурное воспитание в современном мире.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)¹:

- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

¹ Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования